

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Комитет по образованию Санкт-Петербурга**

**Администрация Центрального района Санкт-Петербурга**

**ГБОУ СОШ №636 Центрального района Санкт-Петербурга**

<p><b>СОГЛАСОВАНА</b> на заседании методического объединения учителей предметов естественно- научного цикла</p> <p>ГБОУ СОШ № 636 Центрального района Санкт-Петербурга протокол № 1 от 26.08.2024</p>	<p><b>ПРИНЯТА</b> педагогическим советом ГБОУ СОШ № 636 Центрального района Санкт-Петербурга протокол № 1 от 29.08.2024</p>	<p><b>УТВЕРЖДЕНА</b></p> <div data-bbox="1027 474 1417 674" style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; height: 95px; margin: 10px auto;"></div> <p>приказ № 143 от 29.08.2024</p>
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Внеурочной деятельности  
«Аквариумистика 3 класс»

для обучающихся 3 классов

на 2024-2025 учебный год

Составители: Акинчева А.А.  
учитель биологии

Санкт-Петербург

## Пояснительная записка

На третьем году обучения учащиеся продолжают знакомиться с устройством аквариума и его обитателями.

Аквариум — это не только красивая, живая картинка, но и очень сложная, гармоничная экосистема, со своими правилами и законами. Данная программа позволяет учащимся продолжать познавать эти законы и создать свой красивый подводный мир. На занятиях ребята не только изучают аквариумных

о

б

Обучающиеся познают секреты современной аквариумистики, познаются уходом и аквадизайном, а также проявят свои творческие способности, участвуя в различных конкурсах и конференциях экологической направленности.

т

е Программа рассчитана на учащихся 3 класса. Занятия проводится один раз в неделю. Общее количество часов в учебном году -34 часа.

Цель программы: формирование основ экологической культуры обучающихся через знакомство с пресноводной аквариумистикой.

,

### Задачи программы

#### Личностные:

о

- формирование самостоятельности обучающихся и их личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие у обучающихся этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;
- формирование у обучающихся установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- создание условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся через участие в конкурсах, акциях, фестивалях разного уровня.

#### Метапредметные:

ж

и

в

а

т

- формирование представлений обучающихся о целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- развитие умений решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование навыков использования различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- формирование умений по овладению логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формирования у обучающихся осознания ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.

#### Предметные:

- изучение понятийного аппарата, теоретических знаний, заложенных в содержании программы;
- формирование приемов и навыков по уходу за аквариумом;
- сформировать умения по овладению доступными способами изучения природы и природных объектов (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др.);
- развивать у обучающихся навыки устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

#### Результаты программы:

##### Личностные:

- развивается самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развиваются этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание;

- сформирована установка на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- раскрывается творческий потенциал обучающихся через участие в конкурсах, акциях, фестивалях разного уровня.

#### Метапредметные:

- осознана целостность окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- освоены способы решения проблем творческого и поискового характера;
- используются различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- овладевают логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- осознаны обучающимися ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.

#### Предметные:

- владеют понятийным аппаратом, теоретическими знаниями, заложенными в содержании программы;
- владеют приемами и навыками по уходу за аквариумом;
- освоены доступные способы изучения природы и природных объектов (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др.);
- развиты навыки по установлению и выявлению причинно-следственных связей в окружающем мире.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

- Дидактический материал: таблицы, схемы, плакаты, картины, фотографии, дидактические карточки, памятки, научная и специальная литература, раздаточный материал, картографические пособия, видеозаписи, мультимедийные материалы, электронные образовательные ресурсы, компьютерные программные средства.
- Техническое оснащение: компьютер, оргтехника, микроскоп, лабораторное оборудование для проведения опытов, аквариумное оборудование.

### Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Количество теоретических часов	Количество практических часов	Всего часов
	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности			
	Аквариумная гидрохимия		5	
	Видовое разнообразие аквариумных гидробионтов			
	Практические работы по уходу за аквариумом			
	Заключительное занятие	1	0	1
	Итого:			

### Поурочное планирование

№	Тема занятия	Количество часов
	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Особенности программы обучения.	
	Аквариумная гидрохимия	
	Практическое занятие Аквариумная гидрохимия	

	Разнообразие аквариумных гидробионтов	
	Практическое занятие Разнообразие аквариумных гидробионтов	
	Практические работы по уходу за аквариумом	
1	Итоговая игра «Аквариум»	
	Итого:	

В этом курсе учащиеся получат теоретические и практические навыки выращивания, кормления и размножения рыб в аквариумах. Кроме того, они научатся чистить аквариум, ухаживать за растениями в нем, содержать этот «экологический комплекс» в равновесии. После изучения данной программы дети смогут украшать им свою квартиру и помогать другим людям в разведении аквариумных рыб и уходу за их домом.

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Березина Н.А. Гидробиология - М: Пищевая промышленность, изд. 3-е, 1973.
2. Жданов В.С. Аквариумные растения - М: Лесная промышленность. 1981.
3. Жизнь животных. Т.1,2,3,4,5,-М: Просвещение, 1968, 1968, 1983, 1985.
4. Ильин М.Н. Аквариумное рыбоводство – М.: Изд. 3-е. Изд. Московского университета, 1977.
5. Иллюстрированная энциклопедия рыб - Прага: Артия, 1975.
6. Корзюков Ю.А. Болезни аквариумных рыб. – М: Колос, 1979.
7. Петровецкий И. Аквариумные тропические рыбы - Прага: Арти.